



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 6** Caratteristiche principali della scuola
- 9** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 11** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Territorio e capitale sociale

L'Istituto comprende quattro plessi di scuola dell'Infanzia, quattro plessi di scuola Primaria, uno di scuola Secondaria di primo grado e una sezione (due classi) dislocata di scuola Secondaria di primo grado.

La sede centrale dell' Istituto è a borgo Faiti, una piccola realtà alla periferia di Latina, confinante con altri comuni come Sezze e Sermoneta dai quali attinge ulteriore utenza.

Il nostro Istituto Comprensivo nasce dall'aggregazione di diversi plessi situati in borghi differenti (Borgo Faiti, Borgo San Michele, Borgo Grappa e Borgo Isonzo), in precedenza appartenenti ad altri istituti con un' esperienza organizzativa e didattica diversificata.

Il territorio su cui sono ubicate le sedi dei nostri plessi offre siti archeologici e naturalistici di rilevanza nazionale. Un esempio è Borgo Faiti , dove ci sono un originale centro museale denominato 'Piana delle Orme, l'antico "Forum Appii" e l'edificio dell' "Antica scuola rurale" che risale agli anni '30. Mentre Borgo Grappa, chiamato nel XVIII sec. Porcareccia di San Donato o Archi di San Donato e nel secolo scorso Casal dei Pini, si trova nel Parco Nazionale del Circeo al cui interno si può ammirare il primo dei quattro laghi salmastri: il lago di Fogliano.

Il contesto socio-economico-culturale in cui opera l'Istituto è caratterizzato da una elevata eterogeneità: a famiglie di tradizione e origine rurale, si affiancano famiglie di livello medio medio-basso dedite ad attività del settore terziario; una minoranza di famiglie è di livello medio-alto.

Il territorio è stato interessato da fenomeni immigratori di diversa origine ed è presente una nutrita comunità, prevalentemente stanziale, di etnia indiana. Uno dei bisogni prioritari è, quindi, la piena integrazione delle diverse componenti che costituiscono il tessuto sociale: obiettivo che l'Istituto persegue costantemente, considerando tale situazione un'importante opportunità per lo sviluppo delle competenze chiave di



cittadinanza.

Altro bisogno formativo del territorio è, la conoscenza e lo sviluppo del senso di appartenenza di ciascun borgo alla comunità e, conseguentemente, della tutela e cura del territorio stesso.

La scuola svolge un punto di riferimento importante per la comunità garantendo la comunicazione tra i plessi, assicurando il contatto tra gli Enti, le Istituzioni del centro cittadino e le famiglie affinché esse usufruiscano dei servizi e delle opportunità che la città offre.

OPPORTUNITA'

L'inclusione è il tema della vita scolastica dell'Istituto. L'attenzione è rivolta, oltre agli alunni con disabilità certificata, anche a tutti gli studenti con bisogni educativi speciali. Alcune famiglie, organizzate in comitati dei genitori, attivano numerose iniziative a sostegno della scuola come manifestazioni, raccolte fondi, acquisti vari e lavori di piccola manutenzione.

VINCOLI

Anche se la situazione pandemica ha bloccato tutte le manifestazioni che l'Istituto promuoveva a favore della coesione dei vari plessi, ad oggi le attività si stanno riprendendo. Resta comunque, a volte, una difficoltà di comprensione e condivisione dei diversi vissuti legata alla diversità territoriale dei differenti borghi.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

Opportunità

Si sta provvedendo a potenziare la rete wifi in tutti i plessi e a dotare di LIM o Digital Board le aule. I Plessi di Borgo Faiti, primaria e secondaria primo grado, sono dotati di un'ampia palestra, di ampi spazi esterni, di un'aula verde e un'aula all'aperto. Il Plesso



dell'Infanzia di San Michele è di recente costruzione e condivide una palestra funzionale con la Scuola Primaria che è costituita da aule ampie e luminose e da un'aula all'aperto. Il Plesso della Scuola Primaria di Borgo Grappa e la sezione C della Secondaria di primo grado, sono dotate di aule spaziose e luminose, una biblioteca, un laboratorio per le attività musicali e alcuni spazi esterni adibiti ad aula verde. Il Plessi della Scuola Primaria e dell'Infanzia di Borgo Isonzo condividono un ampio spazio esterno per lo svolgimento delle attività motorie e laboratoriali.

Vincoli

Nei Plessi di Borgo Faiti e Borgo Isonzo le aule e gli spazi interni sono adeguati rispetto al numero degli alunni ma non sufficienti per istituire laboratori. Per quanto riguarda gli spazi esterni, la mancanza di manutenzione da parte dell'Ente Locale, fa sì che tali spazi, pur se ampi, non possono essere utilizzati al meglio, sia per attività più strettamente didattiche che ricreative. Assenza di aula magna nella sede centrale di B.go Faiti. Nei Plessi di B.go Grappa e di B.go Isonzo non è presente una palestra.

Popolazione scolastica

Opportunità:

Gli alunni, vivendo in un piccolo centro (Borghi), maturano una sensibilità più spiccata nei confronti della scuola e una maggiore solidarietà nei confronti della comunità. Le famiglie si mostrano collaborative e riconoscono alla scuola, un ruolo centrale nella formazione dei propri figli.

Vincoli:

L'eccessiva distanza tra i vari Borghi e il centro città non consente agli alunni di poter usufruire di tutte le opportunità che una città può offrire.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Nel territorio sono presenti per lo più microimprese; associazioni di carattere culturale, spesso legate alla parrocchia.

Vincoli:

Carenza di collegamenti con i trasporti pubblici fra i vari Borghi e il centro città.



Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Presenza di due ampie palestre in due Plessi e di piccoli laboratori didattici nelle varie sedi.

Vincoli:

Vecchi edifici con aule troppo piccole in alcuni plessi. La mancanza di palestre in alcune sedi.

Risorse professionali

Opportunità:

Corpo docente unito e motivato. Per quanto riguarda la scuola primaria, più del 50% dei docenti possiede un titolo universitario.

Vincoli:

Corpo docente anziano.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. N. 12 - BORGO FAITI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	LTIC84900N
Indirizzo	VIA FRANGIPANE S.N.C. LATINA 04100 LATINA
Telefono	0773258792
Email	LTIC84900N@istruzione.it
Pec	ltic84900n@pec.istruzione.it

Plessi

CITTA' DI LATINA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LTAA84901E
Indirizzo	VIA MIGLIARA 43, S.N.C. BORGO SAN MICHELE 04010 LATINA

COLLODI - BORGO ISONZO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LTAA84902G
Indirizzo	VIA BOLOGNINI SNC LOC. BORGO ISONZO 04100 LATINA



PIO XII (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LTAA84903L
Indirizzo	STRADA MIGLIARA, 45 BORGO FAITI - LATINA 04100 LATINA

MADONNA DI FATIMA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LTAA84904N
Indirizzo	VIA CARDARELLI, 2 BORGO SAN MICHELE - LATINA 04100 LATINA

MANZONI BORGO ISONZO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	LTEE84901Q
Indirizzo	VIA BOLOGNINI SNC BORGO ISONZO 04100 LATINA
Numero Classi	5
Totale Alunni	76

A. MEUCCI - B.GO GRAPPA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	LTEE84902R
Indirizzo	VIA MIGLIARA, 45 BORGO GRAPPA (LT) 04100 LATINA
Numero Classi	5
Totale Alunni	66

MAZZINI BORGO S.MICHELE (PLESSO)



Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	LTEE84903T
Indirizzo	VIA UNGARETTI BORGO S.MICHELE 04010 LATINA
Numero Classi	9
Totale Alunni	153

APPIO CLAUDIO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	LTEE84904V
Indirizzo	VIA FRANGIPANE SNC BORGO FAITI 04010 LATINA
Numero Classi	10
Totale Alunni	146

FALCONE, BORSELLINO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	LTMM84901P
Indirizzo	VIA FRANGIPANE SNC BORGO FAITI 04010 LATINA
Numero Classi	8
Totale Alunni	148



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Aula polifunzionale con collegamento ad Internet	7
Biblioteche	Classica	1
Aule	Serra	1
Strutture sportive	Palestra	3
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti in altre aule	132
	Tavoli interattivi	4

Approfondimento

Attrezzature multimediali

Grazie ai fondi del PON/FERS, Next Generation Classroom, PNSD l'istituto è dotato di strumenti digitali, software, kit didattici con cui organizzare esperienze di apprendimento innovative, che permettono ai nostri alunni, in base all'età e alle abilità, di passare dal reale al virtuale e viceversa, avvicinandosi al pensiero computazionale e alla robotica educativa (Z-Space; Drone DJI Robomaster, Bee-bot, LEGO Education Spike Set, Makeblock, visori, plotter, scanner 3D, stampante 3D, tavolo per coding).

Questi strumenti costituiscono un vero e proprio laboratorio itinerante, con cui potenziare la didattica laboratoriale, resi disponibili in qualunque ambiente scolastico.

Le 38 Digital Board sono presenti nella quasi totalità delle aule e in alcuni spazi comuni, garantendone la fruibilità alla totalità dei docenti e degli alunni.





Risorse professionali

Docenti 126

Personale ATA 28